|  |  |
| --- | --- |
| ĐẠI HỌC ĐÀ NẴNG  **TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

Mẫu phiếu khảo sát dùng cho Cơ sở đào tạo tiếng Việt

**PHIẾU KHẢO SÁT  
DỰ THẢO MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TIẾNG VIỆT CHO NGƯỜI NƯỚC NGOÀI**

*Kính chào quý Ông/ Bà,*

*Với mục tiêu nâng cao chất lượng đào tạo tiếng Việt nhằm đáp ứng nhu cầu đào tạo tiếng Việt theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài. Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng đang triển khai xây dựng chương trình đào tạo Tiếng Việt cho người nước ngoài. Khoa Ngữ văn đánh giá cao kinh nghiệm công tác của quý Thầy/Cô và kính mong Thầy/Cô vui lòng dành chút thời gian đóng góp ý kiến về Mục tiêu, Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo theo các nội dung dưới đây.*

*Chúng tôi đảm bảo các thông tin cá nhân trong Phiếu khảo sát hoàn toàn được bảo mật.*

**Phần 1  
THÔNG TIN CHUNG VỀ CƠ QUAN/TỔ CHỨC/CÁ NHÂN CUNG CẤP THÔNG TIN**

1. **Thông tin chung về người cung cấp thông tin**

Họ và tên:

Trình độ chuyên môn:

Nghề nghiệp: Chức vụ (nếu có):

Thâm niên công tác:

Điện thoại: Email:

Ông/Bà tốt nghiệp Thạc sĩ /Tiến sĩ năm (nếu có):............................................................

Ngành/Chuyên nghành:

1. **Thông tin chung về cơ sở đào tạo tiếng Việt cung cấp thông tin**

Tên cơ sở đào tạo:

Địa chỉ:

Loại hình cơ sở đào tạo:

Công lập Tư thục

Lĩnh vực đào tạo:

Khoa học giáo dục Ngoại ngữ Lĩnh vực Khác

**Phần 2**

**KHẢO SÁT DỰ THẢO MỤC TIÊU CỦA**

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

## I. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives - POs)

### 1. Mục tiêu chung:

### 2. Mục tiêu cụ thể:

**- PO1:**

**- PO2:**

**- PO3:**

**…**

**- POn:**

## II. Ý kiến về Mục tiêu của chương trình đào tạo :

Ý kiến của Ông/Bà về mục tiêu Chương trình đào tạo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PO1:** | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| **PO2:** | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| **PO3:** | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| ..... | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| **POn** | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |

Ông/ Bà có những ý kiến đóng góp khác về Mục tiêu của chương trình đào tạo:

**Phần 3**

**KHẢO SÁT DỰ THẢO CHUẨN ĐẦU RA CỦA**

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

## I. Dự thảo chuẩn đầu ra (CĐR) của CTĐT (Program Learning Outcomes: PLOs):

Ông/Bà cho biết ý kiến bằng cách khoanh tròn vào mức độ lựa chọn của mình ở bảng ma trận “**Mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt**” theo mô tả dưới đây:

Cột A: Ông/Bà đánh giá về mức **CẦN THIẾT** của mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt của lưu học sinh tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng.

Cột B: Ông/Bà đánh giá mức độ **ĐẠT** được về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt của lưu học sinh tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng hiện nay.

Cột C: Ông/Bà cho biết mức độ về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt của lưu học sinh tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng cần phải ĐẠT được theo nhu cầu của Đơn vị mà Ông/Bà đang lãnh đạo hoặc công tác.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **MỨC CẦN THIẾT**       + Mức a: Không cần thiết      + Mức b: Ít cần thiết      + Mức c: Không biết      + Mức d: Cần thiết      + Mức e: Rất cần thiết | * 1. **MỨC ĐỘ ĐẠT ĐƯỢC HIỆN NAY**       + Mức 0: Không biết hoặc không thấy;      + Mức 1: Biết hoặc đã thấy;      + Mức 2: Hiểu hoặc có thể cùng tham gia;      + Mức 3: Áp dụng hoặc ứng dụng;      + Mức 4: Có thể phân tích và tổng hợp;      + Mức 5: Có thể đánh giá và sáng tạo, có thể hướng dẫn người khác. | * 1. **MỨC ĐỘ NÊN ĐẠT ĐƯỢC**      + Mức I: Biết hoặc đã thấy;      + Mức II: Hiểu hoặc có thể cùng tham gia;      + Mức III: Áp dụng hoặc ứng dụng;      + Mức IV: Có thể phân tích và tổng hợp;      + Mức V: Có thể đánh giá và sáng tạo, có thể hướng dẫn người khác. |

Lưu học sinh tốt nghiệp chương trình đào tạo Tiếng Việt cho người nước ngoài ở trình độ Sơ cấp đến Cao cấp của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

| **Mã CĐR**  **(PLOs)** | **Nội dung CĐR**  **(Mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt)** | **(A)**  **Mức độ cần thiết** | **(B)**  **Mức độ đạt được**  **HIỆN NAY** | **(C)**  **Mức độ NÊN**  **đạt được** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Trình độ Sơ cấp 1** |  |  |  |
| PLO1 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLO2 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| ... |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLOn |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| **2** | **Trình độ Sơ cấp 2** |  |  |  |
| PLO1 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLO2 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| ... |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLOn |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| **3** | **Trình độ Trung cấp 1** |  |  |  |
| PLO1 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLO2 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| ... |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLOn |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| **4** | **Trình độ Trung cấp 2** |  |  |  |
| PLO1 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLO2 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| ... |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLOn |  |  |  |  |
| **5** | **Trình độ Cao cấp 1** |  |  |  |
| PLO1 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLO2 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| ... |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLOn |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| 6 | **Trình độ Cao cấp 2** |  |  |  |
| PLO1 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLO2 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| ... |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLOn |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |

## II. Nhận xét về chuẩn đầu ra của CTĐT

Ông/ Bà cho biết chuẩn đầu ra của CTĐT dự bị tiếng Việt cho lưu học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Được phát biểu rõ ràng, cụ thể | Có | Không |
| 1. Có thể đo lường được | Có | Không |
| 1. Có thể đạt được | Có | Không |
| 1. Đáp ứng với tầm nhìn, sứ mạng, mục tiêu giáo dục và triết lý giáo dục của Trường | Có | Không |
| 1. Phù hợp với định hướng phát triển của chương trình đào tạo tiếng Việt cho người nước ngoài ở trong nước và nước ngoài trong hiện tại và tương lai | Có | Không |

## III. Góp ý, bổ sung về chuẩn đầu ra của CTĐT:

Ngoài các mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt đối với từng trình độ đào tạo đã được nêu trên, theo Thầy/Cô, lưu học sinh hoàn thành CTĐT Tiếng Việt cho người nước ngoài tại Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng cần có thêm các mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt nào trong mỗi trình độ đào tạo từ bậc 1 đến bậc 6. Thầy/Cô vui lòng ghi rõ các mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt trong mỗi trình độ đó:

**Xin chân thành cảm ơn quý vị!**

Mẫu phiếu khảo sát dùng cho Giảng viên/Nhà quản lý giáo dục

**PHIẾU KHẢO SÁT  
DỰ THẢO MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TIẾNG VIỆT CHO NGƯỜI NƯỚC NGOÀI**

*Với mục tiêu nâng cao chất lượng đào tạo tiếng Việt nhằm đáp ứng nhu cầu đào tạo tiếng Việt theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài. Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng đang triển khai xây dựng chương trình đào tạo Tiếng Việt cho người nước ngoài. Khoa Ngữ văn đánh giá cao kinh nghiệm công tác của quý Thầy/Cô và kính mong Thầy/Cô vui lòng dành chút thời gian đóng góp ý kiến về Mục tiêu, Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo theo các nội dung dưới đây.*

*Chúng tôi đảm bảo các thông tin cá nhân trong Phiếu khảo sát hoàn toàn được bảo mật.*

**Phần 1  
THÔNG TIN CHUNG VỀ CƠ QUAN/ TỔ CHỨC/ CÁ NHÂN CUNG CẤP THÔNG TIN**

1. **Thông tin chung về người cung cấp thông tin**

Họ và tên:

Trình độ chuyên môn: Thâm niên công tác:……..năm

Điện thoại: Email:

Khoa: Bộ môn:

Thầy/Cô giảng dạy học phần nào sau đây?

Tiếng Việt 1 Tiếng Việt 2 Tiếng Việt 3 Tiếng Việt 4   
 Tiếng Việt 5 Tiếng Việt 6 Thực tế ngôn ngữ Khác

**Phần 2**

**KHẢO SÁT DỰ THẢO MỤC TIÊU CỦA**

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

## I. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives - POs)

### 1. Mục tiêu chung:

### 2. Mục tiêu cụ thể:

**- PO1:**

**- PO2:**

**- PO3:**

**…**

**- POn:**

## II. Ý kiến về Mục tiêu của chương trình đào tạo :

Ý kiến của Thầy/Cô về mục tiêu Chương trình đào tạo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PO1**… | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| **PO2**… | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| **PO3**… | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| ..... | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| **POn:** …. | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |

Các Mục tiêu nêu trên của CTĐT tiếng Việt cho người nước ngoài

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Được phát biểu rõ ràng, phù hợp với Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài | Có | Không |
| 1. Đáp ứng với tầm nhìn, sứ mạng của Trường | Có | Không |
| 1. Đáp ứng sự định hướng phát triển của chương trình đào tạo tiếng Việt cho người nước ngoài ở trong nước và nước ngoài trong hiện tại và tương lai | Có | Không |

Thầy/Cô có những ý kiến đóng góp khác về Mục tiêu của chương trình đào tạo:

**Phần 3**

**KHẢO SÁT DỰ THẢO CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

## I. Dự thảo chuẩn đầu ra (CĐR) của CTĐT (Program Learning Outcomes):

Thầy/Cô cho biết ý kiến bằng cách khoanh tròn vào mức độ lựa chọn của mình ở bảng ma trận “**Mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt**” theo mô tả dưới đây:

Cột A: Thầy/Cô đánh giá về mức **CẦN THIẾT** của các mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt của lưu học sinh tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm - ĐHĐN.

Cột B: Thầy/Cô đánh giá mức độ ĐẠT được về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt của lưu học sinh tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm - ĐHĐN hiện nay.

Cột C: Thầy/Cô cho biết mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt mà lưu học sinh tốt nghiệp từ Trường Đại học Sư phạm - ĐHĐN cần phải ĐẠT được theo nhu cầu của cơ sở đào tạo/ngành đào tạo mà Thầy/Cô đang công tác hoặc giảng dạy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A. MỨC CẦN THIẾT** | **B. MỨC ĐỘ ĐẠT ĐƯỢC HIỆN NAY** | * 1. **MỨC ĐỘ NÊN ĐẠT ĐƯỢC** |
| * + - Mức a: Không cần thiết     - Mức b: Ít cần thiết     - Mức c: Không biết     - Mức d: Cần thiết     - Mức e: Rất cần thiết | * + - Mức 0: Không biết hoặc không thấy;     - Mức 1: Biết hoặc đã thấy;     - Mức 2: Hiểu hoặc có thể cùng tham gia;     - Mức 3: Áp dụng hoặc ứng dụng;     - Mức 4: Có thể phân tích và tổng hợp;     - Mức 5: Có thể đánh giá và sáng tạo, có thể hướng dẫn người khác. | * + - Mức I: Biết hoặc đã thấy;     - Mức II: Hiểu hoặc có thể cùng tham gia;     - Mức III: Áp dụng hoặc ứng dụng;     - Mức IV: Có thể phân tích và tổng hợp;     - Mức V: Có thể đánh giá và sáng tạo, có thể hướng dẫn người khác. |

***Lưu học sinh hoàn thành chương trình đào tạo Tiếng Việt cho người nước ngoài tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng, có khả năng:***

| **Mã CĐR**  **(PLOs)** | **Nội dung CĐR**  **(Mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt)** | **(A)**  **Mức độ cần thiết** | **(B)**  **Mức độ đạt được**  **HIỆN NAY** | **(C)**  **Mức độ NÊN**  **đạt được** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Trình độ Sơ cấp 1** |  |  |  |
| PLO1 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLO2 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| ... |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLOn |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| **2** | **Trình độ Sơ cấp 2** |  |  |  |
| PLO1 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLO2 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| ... |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLOn |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| **3** | **Trình độ Trung cấp 1** |  |  |  |
| PLO1 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLO2 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| ... |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLOn |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| **4** | **Trình độ Trung cấp 2** |  |  |  |
| PLO1 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLO2 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| ... |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLOn |  |  |  |  |
| **5** | **Trình độ Cao cấp 1** |  |  |  |
| PLO1 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLO2 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| ... |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLOn |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| 6 | **Trình độ Cao cấp 2** |  |  |  |
| PLO1 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLO2 |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| ... |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |
| PLOn |  | a b c d e | 1 2 3 4 5 | I II III IV V |

## II. Nhận xét về chuẩn đầu ra của CTĐT

Thầy/Cô cho biết chuẩn đầu ra của CTĐT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Được phát biểu rõ ràng, cụ thể | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| 1. Có thể đo lường được | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| 1. Có thể đạt được | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| 1. Đáp ứng với tầm nhìn, sứ mạng, mục tiêu giáo dục và triết lý giáo dục của Trường | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |
| 1. Phù hợp với định hướng phát triển của chương trình đào tạo dự bị tiếng Việt cho lưu học sinh ở trong nước và nước ngoài trong hiện tại và tương lai | Đồng ý | Không đồng ý | Ý kiến khác |

## III. Góp ý, bổ sung về chuẩn đầu ra của CTĐT:

Ngoài các mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt đối với từng trình độ đào tạo đã được nêu trên, theo Thầy/Cô, lưu học sinh hoàn thành CTĐT Tiếng Việt tại Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng cần có thêm các mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt nào trong mỗi trình độ đào tạo từ bậc 1 đến bậc 6. Thầy/Cô vui lòng ghi rõ các mức độ cần đạt về ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt trong mỗi trình độ đó:

**Xin chân thành cảm ơn Thầy/Cô!**